

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Учет и менеджмент»**



«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финансового университета**

В.А. Матчинов

«30» июня 2025 г.

Данилова Лариса Николаевна

ИНВЕСТИЦИОННЫЕ РИСКИ И БИЗНЕС-МОДЕЛИ

Рабочая программа дисциплины

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»**

**Образовательная программа «Экономика и финансы»
Очная и очно-заочная форма обучения**

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №30 от 30.06.2025 г.)*


**Одобрено кафедрой «Учет и менеджмент»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №12 от 26 мая 2025 г.)**


КАЛУГА 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Инвестиционные риски и бизнес-модели» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и финансы» по очной и очно-заочной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Учет и менеджмент»  /Губернаторова Н.Н./
«30» июня 2025 г.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1 Содержание дисциплины	7
5.2 Учебно-тематический план	8
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2).....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	25
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	25
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	25
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Наименование дисциплины

«Инвестиционные риски и бизнес модели»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1.Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Знание: нормативно- правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей; Умение: применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.
		2.Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знание: Основные финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровне; Умение: производить расчет финансово-экономических показателей.
		3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знание: Природу экономических процессов, на основе полученных финансово-экономических показателей; Умение: Анализировать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне.
ПКП-3	Способность готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу операций, выполняемых финансово-	1.Демонстрирует способность формировать нормативно-правовую и экономически обоснованную базу (основу) принятия мотивированных управленческих решений по текущей деятельности организации.	Знание: нормативно- правовую и экономическую основу деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований. Умение: Применять нормативно-правовую экономическую основу в текущей

	кредитными институтами, финансовыми органами, публично-правовыми образованиями		деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований.
		2.Предлагает варианты эффективной организации текущей деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований на основе мотивированных управленческих, финансовых и инвестиционных решений.	Знание: Варианты эффективной организации текущей деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований Умение: Осуществлять обоснованный выбор варианта эффективной организации текущей деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1 Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знание: способы анализа, обобщения и систематизации финансово-экономической информации, организационно-управленческих документов экономического субъекта, необходимых для подготовки финансового отчета Умение: Систематизировать и анализировать информацию о хозяйственной деятельности экономического субъекта в целях принятия управленческих решений.
		2 Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability	Знание: основы общего управления организацией: структуры, функции, процессы взаимодействия; основы систематизации финансовой информации. Умение: Анализировать факторы внешней и внутренней среды и оценивать степень их воздействия на деятельность предприятий.

		<p>3 Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p>	<p>Знание: Методики сравнительного анализа, методику обобщения и систематизации информации, содержащейся в финансовой отчетности, в организационно- управленческих документах хозяйствующего субъекта, необходимой для подготовки и оформления финансового отчета.</p> <p>Умение: Применять методику сравнительного анализа, методику обобщения и систематизации информации, содержащейся в финансовой отчетности, в организационно- управленческих документах хозяйствующего субъекта.</p>
		<p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Знание: Механизмы формальной логики описания финансово-экономических процессов финансов организаций.</p> <p>Умение: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>
		<p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>Знание: принципы и приемы системного описания научной проблемы</p> <p>Умение: Аргументированно изложить свою точку зрения</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционные риски и бизнес-модели» относится к модулю «Финансовые аспекты предпринимательства» ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» для очной и очно-заочной форм обучения.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7/8 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	108/108	108/108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	34/24	34/24
Лекции	16/8	16/8
Семинары, практические занятия	18/16	18/16
<i>Самостоятельная работа</i>	74/84	74/84
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Инвестиционная деятельность в условиях риска.

Основные понятия инвестиционной деятельности. Анализ и оценка инвестиций. Инвестиционные риски. Инвестиционный риск как вероятность возникновения непредвиденных финансовых потерь (снижение дохода, прибыли, потеря капитала) в ситуации неопределенности условий инвестиционной деятельности. Управления инвестиционной деятельностью в условиях риска. Основные методы, с помощью которых можно планировать и минимизировать риски.

Тема 2. Количественные оценки эффективности инвестиций.

Виды инвестиционных проектов Количественные методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Индекс доходности дисконтированных инвестиций. Срок окупаемости инвестиций с учетом дисконтирования. Формирование потоков денежных средств. Статическая оценка инвестиций. Динамическая оценка инвестиций. Будущая и текущая стоимости. Дисконтированная окупаемость инвестиций. Внутренняя ставка доходности инвестиций. Инвестиционный процесс и стоимость фирмы. Математическая индукция. Внутренняя норма доходности при постоянной кредитной ставке.

Тема 3. Управление инвестиционным риском.

Этапы управления риском инвестиционных проектов. Информационная

система для принятий инвестиционных решений. Классификация методов оценивания риска инвестиционных проектов. Процедуры выбора методов оценивания риска инвестиционных проектов. Понятие системы управления инвестиционным риском.

Тема 4. Учет риска в формализованном описании показателя эффективности инвестиций. Учет рисков при анализе чувствительности проекта.

Метод скорректированной по риску ставки дисконтирования. Метод безрискового эквивалента. Основы расчета чувствительности инвестиций как технология анализа риска. Чувствительность инвестиционного проекта к изменениям параметров расчета. Порог рентабельности и уровень безопасности при управлении инвестициями.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторная работа			Самосто ятельная работа	
			Общая	Лекции	Практичес кие и семинарские занятия		
1.	Инвестиционная деятельность в условиях риска	28/27	9/6	4/2	5/4	19/21	Опрос, тест, дискуссия, решение задач
2.	Количественные оценки эффективности инвестиций.	28/27	9/6	4/2	5/4	19/21	Опрос, тест, дискуссия, решение задач
3.	Управление инвестиционным риском	28/27	9/6	4/2	5/4	19/21	Опрос, тест, дискуссия, решение задач
4.	Учет риска в формализованном описании показателя эффективности инвестиций. Учет рисков при анализе чувствительности проекта	24/27	7/6	4/2	3/4	17/21	Опрос, тест, дискуссия, решение задач
	ИТОГО:	108/108	34/24	16/8	18/16	74/84	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Инвестиционная деятельность в условиях риска	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каково содержание понятия «ставка дисконта»? 2. Какими составляющими определяется ставка дисконта? 3. Что представляет собой модель оценки доходности активов? 4. Что представляет собой метод средневзвешенной стоимости капитала? 5. Что представляет собой метод кумулятивного построения? 6. Рассчитайте ставку дисконтирования для проекта при помощи метода средневзвешенной стоимости капитала. 7. Используя метод оценки доходности активов рассчитайте стоимость собственного капитала. 8. Используя метод средневзвешенной стоимости капитала рассчитайте стоимость заемного капитала. 9. Рассчитайте общую ставку дисконтирования по известным стоимостям собственного и заемного капитала. 	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач
Количественные оценки эффективности инвестиций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое денежный поток? 2. Какие денежные потоки возникают на каждом шаге расчетного периода? 3. Какие денежные потоки от отдельных видов деятельности составляют денежный поток? 4. Что входит в притоки от инвестиционной деятельности? 5. Что входит в притоки от операционной деятельности? 6. Что входит в оттоки от операционной деятельности? 7. Что входит в притоки от финансовой деятельности? 8. Что входит в оттоки от финансовой деятельности? 9. Распределите статьи затрат и доходов по денежным потокам, к которым они относятся. 10. Разработайте модель денежных потоков для конкретного примера. 11. Рассчитайте статические показатели 	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	<p>эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>12. Рассчитайте динамические показатели эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>13. Оцените коммерческую эффективность инвестиционного проекта.</p> <p>14. Оцените финансовую реализуемость инвестиционного проекта.</p> <p>15. Оцените эффективность инвестирования в проект собственных средств.</p>	
Управление инвестиционными риском	<p>1. Назовите этапы управления риском инвестиционных проектов.</p> <p>2. Опишите информационную систему для принятия инвестиционных решений.</p> <p>3. По каким критериям оценивается информационная система для управления инвестициями.</p> <p>4. Как классифицируются методы оценивания рисков инвестиционных проектов.</p> <p>5. Опишите критерии процедуры выбора методов оценивания рисков инвестиционных проектов.</p> <p>6. Выберите рациональную схему кредитования инвестиционного проекта.</p>	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач
Учет риска в формализованном описании показателя эффективности инвестиций. Учет рисков при анализе чувствительности и проекта	<p>1. Раскройте содержание метода скорректированной по риску ставки дисконтирования.</p> <p>2. Раскройте содержание метода безрискового эквивалента.</p> <p>3. Постройте зависимость значения критерия эффективности инвестиционного проекта от цены сбыта.</p> <p>4. Постройте зависимость значения критерия эффективности инвестиционного проекта от объема сбыта.</p> <p>5. Постройте зависимость значения критерия эффективности инвестиционного проекта от ставки по кредитам.</p> <p>6. Постройте зависимость значения критерия эффективности инвестиционного проекта от ставки дисконтирования.</p> <p>7. Найдите область безубыточности проекта</p>	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Инвестиционная деятельность в условиях риска	Авдийский В.И. Теория и практика управления рисками организации + Приложение: Дополнительные материалы: учебник/ В.И. Авдийский, В.М. Безденежных. — Москва: КНОРУС, 2018. — 276 с. — код доступа https://static.myshop.ru/product/f16/292/2913272.pdf Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных, А.В. Дадалко, В.В. Земсков, Н.Г. Синявский. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 203 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znaniyum.com]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/23556	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Составление опорного конспекта, подготовка докладов на семинарах
Количественные оценки эффективности инвестиций.		Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Проработка учебного материала по конспектам лекций, подготовка докладов на семинарах. Работа с тестами для самопроверки, решение ситуационных задач
Управление инвестиционным риском	Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е.Ф. Щипанов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. код доступа https://biblioonline.ru/book/9D230457-295D-459FA3A9-9F1291E24A0C/upravlenieinvesticionnymi-proektami-vusloviyah-riska-i-neopredelennosti	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач
Учет риска в формализованном описании показателя эффективности инвестиций. Учет рисков при анализе чувствительности проекта		Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Примерные вопросы для научных дискуссий, докладов и презентаций

1. Методы оценки нормы доходности.
2. Оценка нормы доходности для инновационных проектов.
3. Коммерческая эффективность проектов.
4. Общественная эффективность проектов.
5. Эффективность участия кредитной организации в инвестиционном проекте.
6. Оценка эффективности и рисков IT – проектов.
7. Оценка инвестиционных процессов по формуле Модильяни-Миллера.
8. Расчет чувствительности инвестиций как технология анализа риска.
9. Вероятностно- статистические методы измерения риска.
10. Внутренняя норма доходности и ставка кредита.
11. Анализ доходности и риска инвестиционных проектов в портфеле.
12. Теоретические основы инвестиционных рисков.
13. Анализ и моделирование рисков инвестиционных проектов.
14. Анализ банковских рисков и способы управления ими.
15. Методы управления инвестиционными рисками.
16. Методы анализа и модели оценки риска результатов планирования предпринимательской деятельности.

Примеры тестовых заданий

1. Функция развития при наличии рисковой ситуации реализуется для обеспечения условий развития хозяйствующего субъекта, исходя из следующих положений:

- развитие возможно без риска;
- развитие невозможно без инвестиций и присущих им рисков;
- развитие невозможно без инноваций и присущих им рисков;
- развитие невозможно без деятельного субъекта (предпринимателя – ЛПР);
- развитие возможно без принятия рисковых решений;
- развитие невозможно без учета изменчивости и целей развития внутренней и внешней среды.

2. Риск в предпринимательстве – это:

- вероятность убытков;
- движущий стимул эффективного использования капитала;
- непредсказуемость поведения партнеров;
- вероятность результата хозяйственной деятельности, связанной с личностью предпринимателя и обусловленный природными факторами;
- недостаточность информации

3. Денежный поток характеризуется:

- положительным балансом;
- эффектом (убытком) производственной деятельности;
- сальдо притока и оттока денежных средств;

- чистой прибылью;
- чистыми оборотными активами.

4. Ликвидность ценной бумаги:

- тем выше, чем риск по ней ниже;
- тем выше, чем риск по ней выше;
- не зависит от риска;
- зависит от риска не всегда;
- не зависит от капитализации.

5. Рискованность ценной бумаги:

- не зависит от ее типа;
- тем выше, чем доходность по ней ниже;
- тем выше, чем доходность по ней выше;
- не зависит от доходности;
- зависит от доходности не всегда.

6. Риск потерь, которые могут понести инвесторы и эмитенты в связи с изменениями процентных ставок на рынке, называется:

- кредитным;
- процентным;
- валютным;
- капитальным;
- спекулятивным.

7. Риск определяется как:

- а) вложение средств в неприбыльный проект;
- б) действие в надежде на счастливый исход;
- в) возможность неполучения прибыли;
- г) вероятность потерь;
- д) возможность получения прибыли и убытков.

8. Степень риска – это:

- а) вероятность наступления потерь с учетом их величины;
- б) размер возможного ущерба;
- в) вероятность наступления возможного выигрыша;
- г) вероятность отклонения от ожидаемого.

9. К финансовым рискам относят:

- а) рыночный риск;
- б) риск потери имущества;
- в) валютный риск;
- г) операционный риск.

10. Вид риска, который связан с возможностью неисполнения дебитором своих обязательств по сделке:

- а) рыночный;
- б) инвестиционный;
- в) кредитный;
- г) операционный.

11. Вид риска, который характеризуется способностью организации поддерживать определенный уровень дохода на вложенный капитал:

- а) операционный риск;
- б) бизнес-риск;
- в) риск ликвидности капитала;
- г) инвестиционный риск.

12. Риски, которые несут всегда потери:

- а) финансовые;
- б) чистые;
- в) спекулятивные;
- г) экономические.

13. Рисковое вложение капитала – это:

- а) объект риска;
- б) субъект риска;
- в) фактор риска;
- г) принцип риска.

14. Чем характеризуются спекулятивные риски?

- а) несут потери;
- б) несут дополнительную прибыль;
- в) несут и потери и дополнительную прибыль.

15. Сокращение вероятности и объема потерь означает:

- а) увеличение риска;
- б) избежание риска;
- в) снижение риска;
- г) принятие риска.

16. Принять разумное решение путем сопоставления коэффициента вариации и дисперсии:

- а) возможно;
- б) невозможно;
- в) вопрос поставлен некорректно.

Примерные темы для подготовки контрольной работы

1. Сущность и виды инвестиционных рисков.
2. Методы оценки инвестиционных рисков.
3. Методология митигации инвестиционных рисков.
4. Методы формирования инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска.
5. Сущность и управление банковскими рисками.
6. Риск-ориентированный подход при оценке инвестиционной привлекательности хозяйствующего субъекта.
7. Теория оценки нормы доходности инвестиционного проекта.
8. Страхование как способ управления инвестиционными рисками.
9. Методология экспертной оценки инвестиционных рисков.
10. Основные риски на отдельных фазах инвестиционного проекта.

11. Оценка уровня безопасности инвестиционного решения на основе показателя критического объема продаж.
12. Риск-ориентированный подход в инвестиционном менеджменте.
13. Сущность, виды и функции инновационных рисков.
14. Проектный анализ как основной метод экспертизы инвестиционного проекта.
15. Риски, связанные с конфликтом интересов участников инвестиционного проекта.

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры»).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-2 Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1.Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Знание: нормативно- правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей; Умение: применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Акция номиналом 10 рублей куплена по курсу 25, по ней выплачивается дивиденд 50%. Определить текущую доходность инвестируемых средств.
	2.Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знание: Основные финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровне; Умение: производить расчет финансово-экономических показателей.	Курсовая цена акции размещённой по номиналу 10 р. в первый год после эмиссии составила 20 рублей. Определить дополнительную доходность бумаги.
	3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе	Знание: Природу экономических процессов, на основе полученных финансово-экономических	Акция номиналом 10 рублей куплена с коэффициентом 1,7 и продана владельцем на 3 год после приобретения за

	полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	показателей; Умение: Анализировать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне.	90 дней до даты выплаты дивидендов. В первый год уровень дивиденда составил 15 р., во второй доходность оценивалась в 20%, в третий ставка дивиденда - 45%. Индекс динамики цены продажи по отношению к цене приобретения 1,25. Нужно определить совокупную доходность за весь срок со дня приобретения до дня продажи.
ПКП-3 Способность готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу операций, выполняемых финансово-кредитными институтами, финансовыми органами, публично-правовыми образованиями	1. Демонстрирует способность формировать нормативно-правовую и экономически обоснованную базу (основу) принятия мотивированных управленческих решений по текущей деятельности организации.	Знание: нормативно- правовую и экономическую основу деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований. Умение: Применять нормативно-правовую экономическую основу в текущей деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований.	Определите среднее квадратическое отклонение инвестиционного портфеля, состоящего из трех финансовых активов (А, Б и В), если имеются следующие данные: Доля финансовых активов в начальном инвестиционном портфеле: актива А – 0,3; актива Б – 0,5; актива В – 0,2. Ковариация: активов А и Б – 105; активов А и В – 90; активов Б и В – 150. Среднее квадратическое отклонение ожидаемой доходности: Актива А – 9,3; актива Б – 8,2; актива В – 6,5.
	2. Предлагает варианты эффективной организации текущей деятельности финансово-кредитных институтов,	Знание: Варианты эффективной организации текущей деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований Умение:	Облигации имеют номинальную стоимость 1000 руб., выпущены на три года. Процентная ставка 12% годовых. Чему равна курсовая стоимость облигации?

	финансовых органов, публично-правовых образований на основе мотивированных управленческих, финансовых и инвестиционных решений.	Осуществлять обоснованный выбор варианта эффективной организации текущей деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований	
УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1 Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знание: способы анализа, обобщения и систематизации финансово-экономической информации, организационно-управленческих документов экономического субъекта, необходимых для подготовки финансового отчета Умение: Систематизировать и анализировать информацию о хозяйственной деятельности экономического субъекта в целях принятия управленческих решений.	Задание 1. Компания «Вымпелком» оказывает услуги сотовой связи в России. За итоговый период компания имеет прибыль 500 000 долл., у нее 250 тыс. акций. Соотношение цена акции / прибыль (P/E) равно 20. По мнению менеджеров, 300 000 долл. можно направить на выплату дивидендов или использовать для инвестирования. Если прибыль будет инвестирована, то рентабельность инвестиций составит 15%, соотношение P/E останется неизменным. Если будут выплачены дивиденды, то P/E увеличится на 10%, т.к. акционеры предпочитают дивиденды. Определите, какое решение следует принять руководству в целях максимизации стоимости компании?
	2 Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability	Знание: основы общего управления организацией: структуры, функции, процессы взаимодействия; основы систематизации финансовой информации; Умение: Анализировать факторы внешней и внутренней среды и оценивать степень их воздействия на деятельность предприятий.	Задание 1. Определить значение IRR для проекта, рассчитанного на три года, требующего инвестиций в размере 10 млн. руб. и имеющего предполагаемые денежные поступления по годам (начиная с года, следующего за годом осуществления инвестиций) в размере 3 млн. руб.; 4 млн. руб., 7 млн. руб.

	<p>3 Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p>	<p>Знание: Методики сравнительного анализа, методику обобщения и систематизации информации, содержащейся в финансовой отчетности, в организационно-управленческих документах хозяйствующего субъекта, необходимой для подготовки и оформления финансового отчета.</p> <p>Умение: Применять методику сравнительного анализа, методику обобщения и систематизации информации, содержащейся в финансовой отчетности, в организационно-управленческих документах хозяйствующего субъекта.</p>	<p>Задание 1. Вы хотите составить портфель с ожидаемой доходностью 15%. Вы хотите разместить свободные денежные средства в индекс ММВБ и/или в безрисковые государственные облигации. Рыночная доходность равна 22% годовых, безрисковая ставка – 10%. Как вам необходимо распределить средства, чтобы достигнуть поставленной цели?</p>
	<p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Знание: Механизмы формальной логики описания финансово-экономических процессов финансов организаций.</p> <p>Умение: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>Задание 1.</p> <p>Компания «Вымпел» занимается производством сложных оптических приборов для армии и флота и не занимается привлечением заемных источников финансирования. Требуемая доходность ее собственного капитала – 15 %, стоимость компании – 400 млн. у.е. Другая компания этой же отрасли «Салют» генерирует такую же операционную прибыль, что и «Вымпел». Но «Салют» привлекает заемные источники финансирования в размере 200 млн. у.е. в виде облигаций с купонной ставкой 9 % годовых. Ставка налога на прибыль – 20 %. Определите: а). Требуемую доходность по</p>

		<p>акционерному капиталу «Салют». Б) Средневзвешенные затраты на капитал компании «Салют». В) Стоимость компании «Салют». Г) Стоимость левверджированной компании «Салют». Д). Стоимость компании «Салют» и затраты на капитал, если величина долга возрастет до 300 млн. у.е., а требуемая доходность по облигациям составит 11 %.</p>
<p>5.Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>Знание: принципы и приемы системного описания научной проблемы</p> <p>Умение: Аргументированно изложить свою точку зрения</p>	<p>Задание 1. Организация может инвестировать 15 млн руб. либо в проект А, либо в проект Б. Ставка 41 дисконтирования составляет 11%. По прогнозу недисконтированные денежные потоки от реализации проекта составят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проект А позволит вернуть 60% вложенных средств в первый год его реализации и 11,5 млн. руб. на следующий год, после чего будет закрыт; • проект Б генерирует денежные потоки в течение трех лет: в первый год + 5,5 млн руб., во второй + 8,5 млн руб., в третий + 9,0 млн руб. <p>Требуется: 1) оценить экономическую эффективность каждого проекта по показателю NPV. 2) определить предпочтительный для организации проект, используя метод цепных повторов.</p>

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Основные определения в Федеральном законе от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
2. Классификация инвестиций.
3. Происхождение источников финансирования инвестиций.
4. Наиболее существенные признаки инвестиций.
5. Валовые инвестиции и чистые инвестиции.
6. Структура капитальных вложений: воспроизводственная и отраслевая.
7. Взаимосвязь стоимости компании и параметров инвестиционного процесса (формула Ф. Модильяни и М. Миллера).
8. Подход к классификации инновационных инвестиций на основе формулы Модильяни и М. Миллера. Классификации Г. Менша и А.А. Трифиловой
9. Классификация А. Кляйкнехта.
10. Подход Б.З. Мильнера и Б.Б. Леонтьева к оценке влияния неопределенностей на реализацию новых проектов.
11. Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов.
12. Фазы инвестиционного проекта.
13. Структура бизнес-плана согласно рекомендациям ЮНИДО и согласно Методическим рекомендациям Министерства экономического развития и торговли РФ.
14. Снижение риска инвестиционного проекта путем разработки бизнес-проспекта, краткого бизнес-плана, полного бизнес-плана.
15. Принципы оценки инвестиционных проектов.
16. Виды оценки эффективности инвестиционных проектов.
17. Оценка коммерческой эффективности проекта.
18. Достоинства и недостатки критерия NPV.
19. Оценка общественной эффективности.
20. Оценка финансовой реализуемости проекта.
21. Оценка эффективности участия в проекте собственным капиталом.
22. Оценка эффективности участия в проекте кредитной организации.
23. Статические критерии оценки эффективности проекта.
24. Динамические критерии оценки эффективности проекта.
25. Затраты упущенных возможностей.
26. Фактор времени при оценке инвестиций.
27. Структура денежных потоков инвестиционного проекта.
28. Понятия норматива экономической эффективности.
29. Методы оценки нормы дисконта.
30. Оценка эффективности в действующих и прогнозных ценах.
31. Достоинства и недостатки различных источников финансирования инвестиций.
32. Соотношение понятий риск и неопределенность.

33. Кто из ведущих экономистов изучал экономические риски? Кому принадлежат наиболее значимые идеи?
34. Приведите (наиболее яркие и современные) примеры недооценки экономических рисков предприятий, причины и угрозы недооценки управления инвестиционными рисками.
35. Какие подходы к оценке и анализу рисков представлены в стандартах управления рисками FERMA?
36. Развитие представлений об инвестиционных рисках.
37. Интегрированная модель идентификации событий и управления рисками csoo-erm.
38. Современные направления исследований в области инвестиционных рисков.
39. Отношение личности к инвестиционному риску. Выбор рискованной и безрисковой схем. Асимметрия принятия решений.
40. Риски и доходность инвестиционных проектов в теории Г. Марковица.
41. Теория перспективы Дэниела Канемана и Эймоса Тверски.
42. Расчет чувствительности инвестиционного проекта.
43. Область безубыточности инвестиционного проекта.
44. Понятие о value at risk.
45. Метод инвестиционного дерева решений.
46. Использование динамического программирования при управлении инвестиционными проектами в условиях неопределенности.
47. Обобщенный минимаксный подход.
48. Связь ставки кредита и внутренняя норма доходности кредитной организации.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Рос.газ. 1993. № 237. 25 дек. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к 27 Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ). «КонсультантПлюс».
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016)
3. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая .
4. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О лицензировании отдельных видов деятельности» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/mbu/cgi/online>
5. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О

государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2016) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

6. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ (ред. от 09.03.2016) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

7. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О валютном регулировании и валютном контроле» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

8. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

9. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О концессионных соглашениях» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

10. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О защите конкуренции» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>

Основная литература:

1. Авдийский В.И. Теория и практика управления рисками организации [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных. — Москва: КНОРУС, 2018. — 275 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926293>.

2. Авдийский В.И. Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Авдийский [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 203 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/563779>.

Дополнительная литература:

1. Матвеева Л. Г. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C/upravlenieinvesticionnymi-proektami-v-usloviyah-riska-i-neopredelennosti>.

2. Кузнецов Б. Т. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/48E5B8D2-DD7E-4438-9DFA7CCB0FE93650/investicionnyy-analiz>.

3. Борисова О.В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/51C910BA-14DF-464D-972C-BAE9FEEDB321/investicii-v-2-t-t-1-investicionnyy-analiz>

4. Борисова О.В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — Режим доступа: <https://biblioonline.ru/book/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343/investicii-v-2-t-t-2-investicionnyy-menedzhment>.

5. Пименов Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Пименов. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 326 с. — Режим доступа: <https://biblio-29online.ru/book/2F733C7A-FD67-4303-BE6A-CBA46B198EAB/upravleniefinansovymi-riskami-v-sisteme-ekonomicheskoy-bezopasnosti>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.business-magazine.ru (Бизнес-журнал)
2. www.kommersant.ru/sf (журнал «Секрет фирмы»)
3. www.mevriz.ru (журнал «Менеджмент в России и за рубежом»)
4. www.ecsoc.msses.ru (Экономическая социология. Электронный журнал)
5. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
6. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
7. . Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Периодические издания Университета в электронном виде http://library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=efa
9. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
10. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо

конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов

устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольных работ», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Инвестиционные риски и бизнес-модели» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
 - деловые игры;
 - разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.